

# Fish-Bowl-Diskussion

## Inhalt

In einer Fish-Bowl-Debatte gibt es einen Innen- und Aussenkreis. Im Innenkreis wird debattiert, wobei an der Diskussionen stets die Personen aus dem Aussenkreis eingreifen können.

## Ziele

- Die SchülerInnen können in einer Debatte auf Gegenargumente mit weiteren Argumenten reagieren und diese sinnvoll begründen, auch wenn sie in der Minderheit sind.
- Die SuS können aktiv an einer politischen Debatte teilhaben – sei dies als BeobachterIn, TeilnehmerIn oder in einer anderen Funktion.

### Grundlagenmaterialien

Die Arbeitsaufträge bauen auf den einfach verständlichen und neutralen easyvote-Texten und easyvote-Clips auf. Diese finden Sie unter [www.easyvote.ch/school](http://www.easyvote.ch/school).

## Voraussetzung

- Die SuS können zu einer Vorlage/einem eine Position mit Argumenten begründen.
- Die SuS kennen die Verhaltensregeln einer Debatte.

## Zeit

20 – 40 Minuten

## Materialien

- Stühle für Sitzkreis

## Alternativen

- Polittalk light

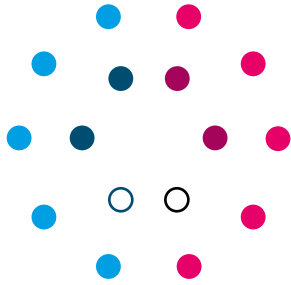


### Keine Unterrichtsmaterialien vergessen:

Folgen Sie dem [Newsletter von easyvote-school](#) und vergessen Sie keine Materialien. Alle Unterrichtsmaterialien finden Sie auf [easyvote.ch/school](http://easyvote.ch/school).



# Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
2' 3'	<p>Die Lehrperson erklärt das Vorgehen und die Form des Fish-Bowl. SuS die Methode erklären (siehe nachfolgendes Blatt)</p>  <p>Im Innenkreis sind (je nach SchülerInnenzahl) 6 Stühle: Einen Stuhl besetzt der/die Moderator/-in (Lehrperson oder SchülerIn), ein Stuhl bleibt frei. Je 2 Stühle werden von BefürworterInnen und GegnerInnen besetzt.</p>	Plenum	– allenfalls Notizen für die Diskussion
25'-40'	<p><b>Debatte</b> Die Moderatorin/der Moderator eröffnet die Debatte. Wer sich äussern möchte, kann den freien Stuhl im Innenkreis besetzen oder einer Person im Innenkreis auf die Schultern tippen und deren Platz einnehmen. Ziel ist, dass alle SchülerInnen einmal im Innenkreis sitzen und das Wort ergreifen.</p>	Plenum	– Notizen

## Optional

4'	<p><b>Versöhnlicher Schluss</b> Am Schluss fragt der Moderator/die Moderatorin sowohl die Befürworter wie die Gegner, welchem Argument sie von der Gegenseite zustimmen können.</p>	Plenum	
----	---	--------	--

## Anmerkungen

- Die Methode kann gut auch in kleinerem Rahmen durchgeführt werden. Bei 20 oder mehr SuS können zwei kleine Fish-Bowls à 10 Personen erstellt werden. So getrauen sich eher alle SuS zu äussern.
- Es ist ratsam, die Methode erst anzuwenden, wenn die SuS bereits Argumente für/gegen die Vorlage gesammelt haben. Hierzu eignen sich die Methode «Placemat» sowie «Mind-Map».
- Falls ein Schüler oder eine Schülerin moderiert, ist es ratsam, dass die Lehrperson diese Moderation mit ihm/ihr vorbereitet.



# Aufbau Fish-Bowl-Debatte

